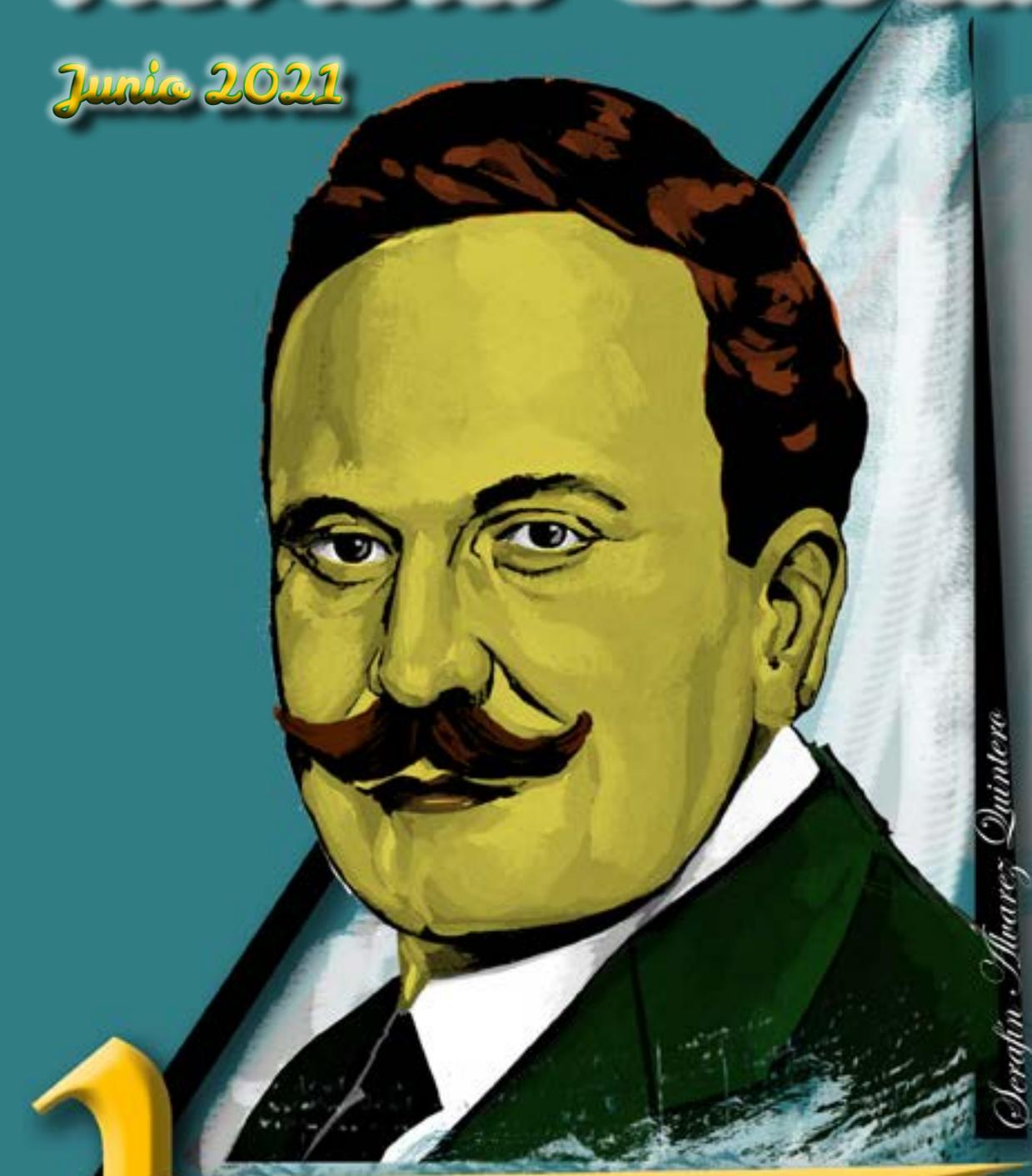


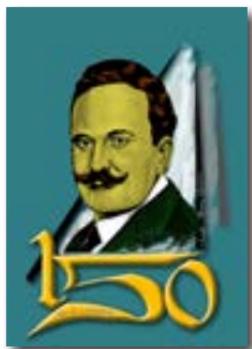
# Revista Escolar

Junio 2021



*Sergio Suarez Quintana*

**150**  
*Años de su nacimiento*



**PORTADA:**

**Diseño y montaje:**  
José Luis Guijo Montes

**REVISTA ESCOLAR 2021**  
**CEIP S. Y J. ÁLVAREZ QUINTERO**  
**UTRERA (SEVILLA)**

**Número:** XII edición

**Directora del centro:** Míriam J. Cruces Muñoz

**Coordinador de biblioteca:** Andrés Parrales Arcenegui

**Coordinación de producción:**

Andrés Parrales Arcenegui y José Luis Guijo Montes

**Fotografías:**

Archivo gráfico del colegio

Colaboración de la comunidad educativa del centro

**Diseño y edición:** José Luis Guijo Montes

**Depósito legal:** SE 886-2020

**ISSN** 2660-7549

*Editado en Utrera, Sevilla*  
*por CEIP Serafín y Joaquín Álvarez Quintero*

# Sumario

|         |   |
|---------|---|
| 4.....  | Carta de la directora                           |
| 5.....  | El Mural  |
| 6.....  | Día de la Discapacidad                          |
| 8.....  | Concurso "No al Racismo"                        |
| 10..... | Actividades navideñas 6ºD                       |
| 12..... | Francés   |
| 14..... | Nos quedamos con lo bueno                       |
| 15..... | Poebromario                                     |
| 16..... | La paloma de la Paz                             |
| 17..... | Artemáticas                                     |
| 18..... | Inglés  |
| 21..... | Aulas silenciosas                               |
| 22..... | Día de Andalucía                                |
| 23..... | Libro "Atina y Adivina"                         |
| 24..... | Confinados                                      |
| 25..... | Retos en 3º D                                   |
| 26..... | Medidas anti COVID                              |
| 28..... | Efemérides en 1º C                              |
| 29..... | Noticiario en 3º C                              |
| 30..... | Orientación en la escuela                       |
| 31..... | Educación Física                                |
| 32..... | Religión  |
| 34..... | ¿Qué significa el cole para 1º D?               |
| 35..... | Matisse y las palomas                           |
| 36..... | La biblioteca                                   |
| 41..... | La Rosa del Jardinero                           |
| 42..... | Aventuras en 1º A                               |
| 44..... | Los trogloditas y las princesas de la diversión |
| 45..... | Aula específica                                 |
| 48..... | Adivinanzas y poesías en 1º B                   |
| 49..... | Educación Infantil                              |
| 52..... | Fábulas en 4º A                                 |
| 54..... | 3º B escribe diferentes textos                  |
| 55..... | Creamos un libro de leyendas                    |
| 56..... | Carteles publicitarios                          |
| 60..... | Clausura del 50º Aniversario                    |
| 62..... | Orlas de sexto                                  |
| 66..... | Música  |
| 68..... | Foto del Claustro 2020/21                       |
| 69..... | Carta del AMPA                                  |



# Carta de la Directora

**2** Querida Comunidad Educativa:

De nuevo me complace poder presentar nuestra revista escolar un año más. **Una revista con un enfoque diferente para un curso diferente.** Por desgracia, un curso atípico y complicado debido a la situación que seguimos viviendo a nivel mundial. Desde el cole, cada día, seguimos con la ilusión de mantener nuestro trabajo lo más parecido a cualquier otro curso escolar y deseando que se restablezca la normalidad para poder disfrutar como siempre lo hacemos.



Con respecto a los actos de **nuestro 50 Aniversario**, decir que finalmente tuvimos que suspender muchas de las actividades previstas por razones obvias. Pero hemos mantenido y con ello clausurado esta efeméride con la **Presentación del Libro del 50 Aniversario y de nuestro Himno y una representación teatral de los hermanos que nos dieron su nombre.** Fue todo un éxito. Desde aquí, agradecer a tod@s los que lo han hecho posible. Como maestra de música de este centro, Jefa de estudios durante 15 años y 3 ejerciendo ahora de directora, componer y estrenar el **Himno**, ha sido mi aportación personal al cole. Espero que os haya gustado y sirva como seña de identidad por mucho tiempo.

Un año más quiero felicitar a **toda la comunidad educativa, especialmente a las familias** y al alumnado que tenemos. Los alumnos han dado una lección a todos con su saber estar cada día. Contar con las familias, con vuestra dedicación y entrega, ha sido el eje del éxito durante todo este curso. Quisiera **destacar** una vez más el trabajo de esas **madres y padres delegadas/os** que están al **servicio de todas las familias** de su grupo y **de todos los profes** de sus hijos/as. Nuestro **reconocimiento y admiración.**

**Creo que faltan palabras para expresar el enorme esfuerzo de nuestro claustro**, no sé si héroes o no, pero han estado al pie del cañón **adaptándose continuamente a los cambios** de protocolos y actuaciones que han ido surgiendo durante todo el curso escolar, animando al alumnado y a las familias a pesar de sus propios miedos y dificultades, buscando soluciones a cada piedra encontrada en el camino... Ha sido un camino muy duro, en ocasiones frustrante y delicado, en otras más fácil y llevadero. La actitud del profesorado ha sido ejemplar y, entregados a sus niños/as, hemos conseguido que este curso se haya desarrollado con éxito. Mi agradecimiento eterno.

Aprovecho estas palabras para destacar y agradecer el trabajo de todo **el alumnado**, auténticos **protagonistas de nuestra revista**, realmente sin ellos nada tiene sentido. Gracias por vuestros trabajos. Gracias al equipo de Biblioteca, especialmente a **José Luis Guijo** por su gran trabajo a pesar de las circunstancias y a su coordinador; **Andrés Parrales**. No quiero olvidar el gran esfuerzo de los coordinadores de otros planes y proyectos de nuestro centro que, como cada curso, han dado mucho de sí. Gracias **Juan, Manuel y Carlos**. A ellos, les añado como protagonista de este curso al maestro **José Peña** de música, autor de todos los vídeos de este año para la celebración de las distintas efemérides. Todo un artista, te echaremos de menos.

**Mi reconocimiento y agradecimiento a los compañeros que han terminado su carrera profesional durante este curso:** Fco. Javier González, Manoli Torralba, Ana del Moral, M<sup>a</sup> Valle Fdez. y Casilda Ceballos. Importantes pilares de nuestro centro, toda una vida dedicada a la educación aportando mucho a las generaciones que por ellos han ido pasando año tras año. ¡Que se cumplan vuestros deseos y seáis felices en esta nueva etapa tan merecida!

Por último, y aunque este curso no nos ha permitido más, quiero reconocer a nuestra **AMPA su gran implicación**; a la Asociación "**Animaviva**" por estar ahí, a nuestro **servicio de limpieza, ordenanzas y comedor** que realizan un trabajo en ocasiones poco reconocido pero admirable y al **Ayuntamiento** por su gran implicación en Educación. **GRACIAS.**

¡Feliz verano a tod@s, nos vemos el próximo curso!  
Miriam J. Cruces Muñoz (La Directora)

<< Sumario



# El Mural

Este mural lo hicimos en agradecimiento a los conserjes, a los limpiadores y desinfectadores de este colegio porque sino fuera por ellos nos podríamos haber contagiado muchos maestros y niños del colegio. Y les queríamos agradecer su esfuerzo con un mural.

El mural lo hicimos en las clases de valores y religión. Estuvimos pintando las letras para formar la frase del mural, que era: "Gracias por vuestro trabajo". También, hicimos los nombres de los conserjes, desinfectadores y limpiadores de todo el colegio con letras bonitas y lo pusimos alrededor de la frase.

Este regalo nos ha servido para darnos cuenta de todo lo que hacen por nosotros y es muy triste que no tengan el mérito que se merecen. Estamos muy felices porque este regalo les encantó.



Los Chic@s de 6ªA y 6ªB



Diferentes momentos de la confección del mural

<< Sumario



# Día de la Discapacidad



## CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA DISCAPACIDAD

El día 3 de Diciembre se celebra el Día Internacional de la Discapacidad. Esta Celebración nos recuerda que todos somos distintos y con distintas capacidades.

En nuestro Centro sabemos que es esta DIVERSIDAD la que nos enriquece a todos. Para esta fecha el Equipo de Orientación ha realizado diversas actividades:

➤ Propuesta de una "Cartelera Inclusiva" con distintos cortos para que se puedan visionar durante la semana. Ahí la tenéis por si queréis disfrutar y reflexionar con ellos. Solo tenéis que pinchar en la imagen de la sala o escanear el código qr asociado.



Sala 1: Cuerdas



Sala 2: Por cuatro esquinitas de nada



Sala 3: Ian



Sala 4: Pip



Sala 5: Tamara



Sala 6: El regalo



Sala 7: Louis



Sala 8: El viaje de María



Sala 9: Conociendo el mundo con otro sentido



Sala 10: Diversidad e inclusión. ¿Cómo entendemos la diferencia?



➤ Decoración del corcho, situado frente a la Biblioteca, y de los distintos espacios del Centro con carteles y mensajes alusivos a esta Celebración.



Tablón de anuncios junto a la biblioteca del centro en el Día de la Discapacidad

➤ Realización de un video por el maestro Jose de Música, con la canción "Todos Somos Iguales". En él han participado alumnos/as, maestros/as y personal del centro. Podéis verlo pinchando en la siguiente imagen o escaneando el código qr asociado. Merece la pena pues ha quedado genial. ¡Gracias maestro!



El vídeo fue noticia en UtreraWeb

<< Sumario





# Concurso "No al Racismo"

El pasado mes de diciembre con motivo de la celebración del Día de la Constitución se convocó un concurso relacionado con el artículo 14 de esta:

*Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.*

Trabajamos así el rechazo al racismo con la elaboración de diferentes carteles porque... ¿existe un solo color de piel?

Puesto que son varios los tonos de piel que podemos encontrar en las personas, hemos de desechar el uso de la expresión "color carne". Apoyando esta iniciativa han aparecido en el mercado unos lápices de colores de diferentes tonalidades de piel, lápices que fueron el premio otorgado a cada ganador por nivel, siendo los premiados:

E. Especial: premio conjunto.

E. Infantil 5 años: Irene P.

1º de Ed. Primaria: Leire R. de 1º B

2º de Ed. Primaria: Marcelo J. de 2º B

4º de Ed. Primaria: Julia L. de 4º C

5º de Ed. Primaria: Javier M. de 5º D

6º de Ed. Primaria: Irene C. de 6º D



Ganadores de distintos niveles



Ganador de 5º curso



Ganadora de 6º curso



Mural de los alumnos de 3er curso

Mención especial al nivel de 3º que realizó de manera conjunta un magnífico mural.

**La comisión para la Paz y la No Violencia**

<< Sumario

# Actividades navideñas 6ºD

Con motivo del final del primer trimestre, los alumnos y alumnas de sexto realizaron una yincana en el patio de nuestro colegio.



Yincana realizada por los alumn@s de 6º D

La yincana consistió en superar diversas pruebas y retos para conseguir un tesoro final. Algunas de las pruebas que realizamos fueron acertijos matemáticos, meter macarrones en una pajita, realizamos puzles... Fue toda una experiencia que no olvidaremos y que seguro que repetiremos en los próximos trimestres.



Alumn@s de 6º D que realizaron el cuentacuentos

## CUENTACUENTOS NAVIDEÑOS

Los alumnos y alumnas de 6º D llevaron a cabo en el mes de diciembre una actividad de cuentacuentos navideños. Para ello, cada uno y cada una escribió un cuento corto sobre la Navidad y se lo han contado al alumnado de Infantil y de Primer Ciclo. La actividad ha sido muy enriquecedora y a la vez gratificante, ya que además de aprender a escribir historias, han sentido cómo han hecho felices a los más pequeños de nuestro cole.

"Un reencuentro en Navidad"  
 Érase una vez un hombre que trabajaba en Londres, su familia vivía en Nueva York y llevaban varias años sin verse. El hombre, llamado Carlos odiaba la Navidad y por eso ¡pasaba las navidades solo! Pero esto estaba a punto de cambiar. El 1º de diciembre Carlos cogió sus vacaciones de Navidad y pensó en pasarla viajando por todo el mundo. Uno de sus destinos era Nueva York pero... ¡No había pensado en visitar a su familia! El día 20 cogió un avión y se fue rumbo a California para visitar la ciudad de Los Angeles, su segundo destino era París para visitar la Torre Eiffel y el tercero Nueva York para visitar Central Park. Después de un día en California y dos en París llegó a Nueva York el día 23. Se acordó de que su familia vivía allí y decidió investigar para descubrir donde vivían. Cinco horas después encontró una pista, su madre había abierto un restaurante en la ciudad. Decidió buscar el restaurante y lo encontró bastante rápido. Su hermana Laura estaba allí, trabajaba allí de camarera. Se acercó a ella pero Laura no lo reconoció, pero lo miró fijamente y entonces dijo:  
 - ¡Carlos, cuánto tiempo!  
 - ¡Hola hermana! - contestó Carlos.  
 Cuando el restaurante ya estaba cerrado Laura lo llevó a casa con todos los demás. Estaban decorando la casa, haciendo galletas navideñas... Carlos odiaba toda la casa porque era todo muy navideño y muy colorido. Durmió allí y al día siguiente tenían reunión familiar, esto si le gustaba porque le encantaba comer. Cuando terminó la comida Carlos se animó e hizo una galleta de Navidad y...  
 ¿Sabéis cómo se lo pasó? ¡SUPER BIEN!  
 A partir de esto decoró la casa, hizo más galletas... El día 25, cuando se despertó se puso súper contento porque había muchísimos regalos alrededor del árbol. Cuando estaban abriendo regalos él tomó una decisión y decidió mudarse a Nueva York. Carlos había olvidado lo divertida que es la Navidad y lo bien que se pasa con la familia. Se mudó con su familia y la Navidad se convirtió en su fiesta favorita. Y colorín colorado esta historia navideña se ha acabado

Elena C. 6º D

# Francés

**A** continuación, presentamos diferentes proyectos que hemos ido realizando en nuestra área de Francés a lo largo del presente curso.



*Distintos trabajos de los alumnos y alumnas de 4º curso Proyecto Noël*



*Distintos trabajos de los alumnos y alumnas de 5º curso Proyecto Noël*



*Trabajos de alumnos y alumnas de 5º curso Proyecto Le carroussel de Williams*



*Trabajos de alumnos y alumnas de 4º curso. Proyecto Dépliant de Minami*



*Dramatizaciones en 3er. curso. De izquierda a derecha: Leiro y Gonzalo (3ºA), Victoria y Guillermo (3ºC), Lola y Curro (3ºD)*



*Trabajo de Candela R. 3º B*



*Trabajo de Lola G. 3º D*

# Nos quedamos con lo bueno

## UN TRÉBOL DE CUATRO HOJAS

**M**arta F., alumna del curso cuarto C, ha tenido la gran suerte de encontrar un trébol de cuatro hojas en los jardines de nuestro patio de recreo. Casualmente están estudiando el tema de las plantas y ella con mucha curiosidad se acercó para observar el manto fino de pequeñas hierbas. La suerte la acompañó y detectó un pequeño trébol de cuatro hojas entre cientos de tréboles de tres hojas como cabía esperar. Se lo dijo a su maestro y entraron en el jardín y lo cogieron con asombro e incredulidad. Finalmente, tras asimilarlo, lo ha plastificado como un recuerdo para toda la vida. Ojalá la suerte la acompañe para siempre. Desde entonces, todos sus compañeros no cesan de rebuscar otro trébol de cuatro hojas entre los que hay ya existentes de tres hojas, aunque la posibilidad de encontrarlo solo existe 1 entre 10.000 según un biólogo consultado.



*Buscando más treboles de cuatro hojas*

## EL COLE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

**L**a educación en tiempos de pandemia ha cambiado radicalmente, aunque no todos los aspectos de esta realidad son negativos.

El alumnado de cuarto C del colegio Álvarez Quintero ha querido remarcar aquellos aspectos positivos que nos ha traído esta nueva realidad donde tenemos que lidiar con el virus. Han trabajado las noticias desde el área de lengua a través de la competencia digital como herramienta de aprendizaje con un toque de humor tan necesario en estos momentos.

Enhorabuena chic@s por este trabajo tan simpático.

[PINCHA AQUÍ](#) para ver el vídeo o ESCANEA EL CÓDIGO QR

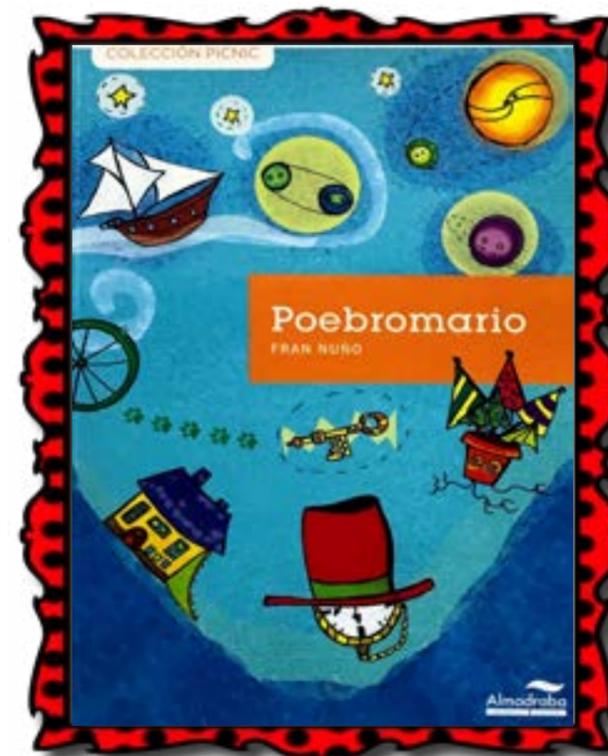


<< Sumario

# Poebromario

**E**l 21 de marzo se celebra el **Día Mundial de la Poesía**, con el objetivo de promover la **poesía como una manifestación creativa de la diversidad**. La poesía contribuye a la diversidad creativa al cuestionar la forma en la que usamos las palabras y nuestro modo de percibir la realidad. Se expresa de manera distinta y sutil y consigue comunicar cosas de manera diferente, obligando al lector a descubrir la esencia del mensaje.

**La poesía es un género literario**, a través del cual el hombre ha sido capaz de expresar pensamientos, sentimientos y emociones, empleando para ello, un lenguaje lleno de belleza. Hay diversos tipos de poesía, como **la épica, la dramática, la lírica o la vanguardista**, pero todas encierran un mensaje universal, que expresan el amor, la vida y la muerte como ejes principales.



*Portada del libro "Poebromario"*

Nosotros hemos querido rendir homenaje a este hermoso día, recitando unos poemas del autor sevillano **Fran Nuño** que, en su libro **Poebromario**, guarda un buen número de poemas que, con mucho humor, hablan de la ciudad, el hogar, la naturaleza..., y que ha sido genialmente dramatizado por el **alumnado de 5º** coordinado por nuestra querida maestra Ana del Moral.

[PINCHA AQUÍ](#) para ver el vídeo o ESCANEA EL CÓDIGO QR



## Paredes

I  
En la pared la grieta  
es un río dibujado  
en un mapa de piedra.

II  
Esa pared  
por niño pintada  
se siente lienzo  
antes que manchada.

III  
¿Las paredes oyen  
o están sordas como una tapia?  
Para no romper el secreto,  
nunca dicen nada.

*Extracto de uno de los poemas*

<< Sumario



# La Paloma de de la Paz



¡Ay, mi paloma,  
palomita, la paloma  
de mi corazón!

¿Y mi palomita  
dónde está mi  
paloma de paz?

La paloma, palomera,  
¡ay, que crece y me  
mira!

La paloma de paz.  
¿Estará en la puerta  
de mi corazónito, PAZ?



Ana G.  
3º C

<< Sumario



# Artemáticas



Este año nuestro colegio ha celebrado el Día Internacional de las Matemáticas que se celebra el 14 de marzo.

Para ello se ha celebrado un concurso artístico llamado "Artemáticas", a través del cual se le ha querido dar un carácter relevante a esta asignatura tan importante en el desarrollo curricular y personal de todas las personas a lo largo de su etapa estudiantil y en la vida diaria.



Uno de los trabajos grupales presentados

Las "mates" están presentes en prácticamente todo lo que hacemos, en todo lo que nos rodea y, sin darnos cuenta, usamos nuestro conocimiento matemático a diario. Con este espíritu, quisimos inspirar a nuestro alumnado para que participase en esta primera edición de "Artemáticas" que, tras los magníficos resultados obtenidos, esperamos sea la primera de muchas más.

Resultó muy grato comprobar cómo el centro al completo se involucró en esta iniciativa, presentándose multitud de trabajos muy originales y divertidos, con lo que se pudieron exponer expresiones artísticas matemáticas realmente curiosas.

Por tanto, podemos concluir que este evento fue todo un éxito para nuestro alumnado, los cuales se mostraron muy motivados en sus "matecreaciones", a través de las cuales tuvieron ocasión, incluso, de descubrir aspectos y conceptos matemáticos que antes no conocían.

Si pincháis en la imagen de abajo podréis visualizar muchas de las creaciones de nuestros alumnos y alumnas o, si lo preferís, podréis escanear el código qr que se muestra con vuestro móvil, el cual os dirigirá hacia el vídeo.



Juan Y.  
Coordinador

<< Sumario



# INGLÉS



Desde el área de inglés y más concretamente en el primer ciclo, diseñamos actividades de refuerzo con el objetivo de afianzar las destrezas del inglés: listening, speaking, reading y writing. En primero hemos aprendido a presentarnos y hemos empezado a escribir en lengua inglesa; lo primordial es que entiendan que se escribe diferente a como se pronuncia, siendo las destrezas orales más importantes.



Tarjetas de presentación de un@ mism@ en 1º



Presentando a los compañeros en 2º de Primaria

En segundo, el grado de madurez es mayor y hemos aprendido a presentar a los compañeros, describiendo sus rasgos físicos y su ropa. Actividades muy motivadoras y que hacen avanzar al alumnado en el conocimiento de dicha lengua.



Actividad realizada por el alumnado de 3er curso



Pincha en la imagen o escanea el código qr

En tercero hicimos una actividad muy colorida y primaveral, típica de los países anglosajones. El Domingo de Pascua en países como el Reino Unido o Estados Unidos es habitual la celebración con los niños del "Easter Egg Hunt" (la búsqueda de huevos de Pascua). Ese día, los huevos se encuentran escondidos por el jardín. Éstos son de chocolate, pintados o de plásticos rellenos de caprichos (golosinas, chocolatinas...). Los niños, por su parte, tratan de encontrarlos, pensando que ha sido el conejo de Pascua el que se los ha traído y los ha escondido.

## PRESENTACIÓN DE MI LIBRO FAVORITO

### HARRY POTTER

My book ♥  
 This is my book.  
 The title is: Harry Potter.  
 The author is: J.K. Rowling.  
 The characters are: Harry Potter, Hermione Granger, Ronal Weasles, Voldemort and his evil fog.  
 This book it's about a: god wizard and the school of magic. This is my favorite book ♥

Ezequiel G. 3º A



Monday 12th April 2021

My book  
 This is my book. The title is "The rebel princess". The authors are: Anna Kemp and Sara Ogilvie. The characters are a princess, a dragon and a prince. It's my favorite book.

Candela M. 3º C

Los especialistas del área de Inglés





C/. Real, 21 - C/. Cristóbal Colón, 1  
41710 UTRERA (Sevilla)



COMFRISUR 1992, S.L.

CLIMATIZACIÓN - FRÍO INDUSTRIAL  
PROCESOS TÉRMICOS INDUSTRIALES  
AEROTERMIA - GEOTERMIA  
MAQUINARIA PARA HORECA

La Corredera, 52 - local 4 - 41710 UTRERA (Sevilla)   
comercial@comfrisur.com - Tels. 954 86 45 55 - 635 815 191

## Aulas silenciosas

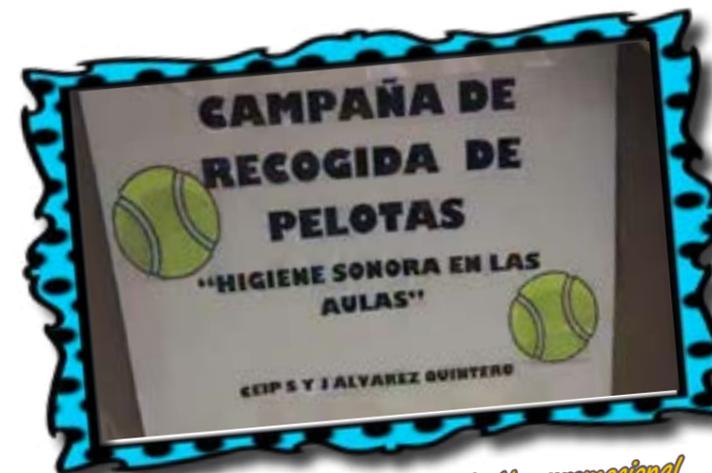
Desde el proyecto de Transformación Digital Educativa, en el mes de marzo preparamos una actividad llamada "Higiene sonora en las aulas". Su finalidad fue la de intentar reducir, al máximo posible, el ruido que se produce dentro de nuestras aulas cada día y, más concretamente, de la sillas y mesas de los alumnos y maestros. Para ello, pusimos en marcha una campaña de recogida de pelotas de tenis y pádel que ya no pudieran ser usadas para su actividad habitual deportiva, pero que sí podrían tener una segunda vida. Por tanto, con esta actividad estamos colaborando con el reciclaje del caucho de las pelotas y contribuyendo a cuidar y respetar el medio ambiente.

Así, en la entrada del colegio se colocó un contenedor a modo de canasta donde el alumnado fue encestando pelotas de tenis o pádel que tenía en casa y que ya no iban a usar más.

Aprovechamos este artículo para destacar y agradecer la gran colaboración por parte de los alumnos y alumnas de nuestro centro en esta iniciativa pues, en solo una semana, llenaron el contenedor que dispusimos a la entrada del centro para tal fin.

Desde la comisión del proyecto de Transformación Digital Educativa seguiremos trabajando para que nuestras aulas y, el centro en general, puedan llegar a ser unos espacios lo más silenciosos posible, lo cual repercutirá en el bienestar y aprendizaje de nuestro alumnado, en lo que podemos denominar como "higiene sonora".

Si [pincháis en la imagen](#), se reproducirá el vídeo que se editó en su día para dar a conocer esta iniciativa; o bien, podréis [escanear el código qr](#) asociado a este artículo e, igualmente, os dirigirá a la reproducción de dicho vídeo.



*Pincha en la imagen para ver el vídeo promocional*



*Carlos P.  
Coordinador*

[<< Sumario](#)

# Día de Andalucía

## PASAPALABRA ANDALUZ DE 2º C Y D



Trabajo realizado por los alumnos de 2º C



Foto de grupo del curso 2º C



Trabajo realizado por los alumnos de 2º D



Foto de grupo del curso 2º D

Los alumnos de 2º C y D

<< Sumario

# Libro "Atina y Adivina"

El libro titulado "Atina y adivina" es el más popular de nuestra biblioteca. Tanto a nivel de préstamo como de consulta, cada año este libro de adivinanzas es usado por cientos de niños y niñas que disfrutaban con sus dibujos y acertijos.

Sin embargo este curso, como ya sabéis, la biblioteca ha permanecido cerrada como una de las medidas sanitarias tomadas para hacer frente a la pandemia. Ésta se ha quedado un poco triste y vacía, huérfana del tacto de los dedos infantiles de tantos y tantos pequeños y pequeñas que, cada día, visitaban su biblioteca ilusionados por poder pasar un rato agradable y divertido leyendo este interesante libro.

Por este motivo, en nuestro afán por intentar "normalizar" la situación, otra de las actividades que te proponemos como pasatiempo es que visualices el vídeo de este artículo y que oigas las adivinanzas que te recitan los niños y niñas de 2ºB, las cuales están extraídas del mencionado libro "Atina y Adivina".

¡A ver si descubres las respuestas!



PINCHA EN LA IMAGEN o escanea el qr asociado



Por supuesto, si te interesa saber más, el próximo curso te esperamos en nuestra impresionante biblioteca.

¡Volveremos en septiembre!

<< Sumario

# Confinados

“Yo di negativo en covid, pero como mi padre y mi hermana lo cogieron y dieron positivo, nos fuimos que confirmaron. Para mí, el confinamiento fue como un colegio y como días normales porque yo no conectaba con mi profesor y daba mis clases y después por la tarde jugaba. Era un poco aburrido, pero también me divertía.”

**Joaquín. 6º C**

“Con mi confinamiento he estado muy aburrido, con muchas ganas de ir al colegio para ver a mis compañeros y no estar aburrido, tuve que estar en clases online, pasó una semana y ya pude ir, y así fue mi confinamiento.”

**Triana M. 6º C**

“Ayer día 1 de febrero de 2021, vinieron a recoger a nuestros padres a una serie de niños. Uno de nuestros compañeros ha dado positivo en Covid-19 por eso nos hidran a los de su alrededor. Esta mañana nos han llamado para las pruebas Covid y estamos esperando a ver los resultados. Esperamos que todo se quede en un susto y podamos volver pronto a clase.”

**Jimena B. 3º C**



Un día nos confinaron por un positivo. Confinaron a la clase entera. Teníamos que hacer las tareas en casa. ¡No podíamos salir de casa! Yo me aburría mucho. Un día las otras, las otras en casa. ¡Y llegó el día de la prueba! Lo pase muy mal pero dimos toda la clase negativa.

Fin

**Ana E. 3º A**

<< Sumario

# Retos en 3ºD

Todo empezó un 25 de octubre cuando hablando de Andalucía, nuestro compañero Miguel le dijo a nuestra seño que él sabía la batalla que había ocurrido entre los fenicios y los romanos, en el mar Mediterráneo. Así que nuestra seño RETÓ a Miguel para que nos la contase a todos. Miguel aceptó y... ahí empezó todo.



**Francisco. Reto sobre Ecuador**



**Lola. Reto sobre curiosidades de Cádiz**



De un año que pensábamos que sería difícil por las mascarillas, los recreos en parcelas, sentados individualmente, nada de compartir... estamos teniendo un curso súper guay, fantástico. Estamos aprendiendo muchas cosas y muy diferentes.

Los retos son voluntarios y de temas libres. La verdad es que van a mejor. Todos nos estamos esforzando y superándonos. Además, ya no nos da vergüenza hablar delante de nuestros compañeros. La seño nos graba y después nos vemos, es muy divertido.

En este artículo encontraréis el enlace a algunos de los vídeos para que podáis comprobarlo por vosotros mismos, pinchando en la imagen o escaneando el código qr asociado.



**María. Reto sobre su Yorkshire**



**Artículo de Elena, Míriam y Ana**



**María. Reto sobre libro de "Los Descendientes"**



**Míriam. Reto sobre libro de "Isadora Moon"**



**Manuel. Reto sobre la imprenta**



<< Sumario

# Medidas anti COVID



Con el final de curso el pasado junio, nuestro equipo directivo se puso manos a la obra para elaborar un plan de medidas anti COVID, las cuales pudieran facilitar la vuelta al colegio de manera segura, tanto para nuestros alumnos y alumnas como para todos los trabajadores y trabajadoras del mismo y la comunidad educativa en general.

De esta forma, se concibieron una serie de normas de carácter general y otras más específicas en relación a las características de nuestro centro. A modo de recordatorio, puesto que aún tenemos que ser cautos y extremar precauciones, a continuación se exponen las más importantes:

**SIEMPRE POR LA DERECHA**  
Los flujos de circulación se realizarán por las zonas habilitadas para ella. En todas las plantas encontraremos señalizaciones en las escaleras, los pasillos y paredes que especifiquen por qué lugar hay que circular. Recuerden, es necesario guardar la distancia de seguridad.

## DISTANCIA SOCIAL

si un niño o una niña, cambia las manos y acompaña a seguir estas.

Dentro de los GRUPOS DE CONVIVENCIA los alumnos/as podrán jugar y socializar entre sí sin tener que garantizar la distancia de seguridad.

Relacionarse lo mínimo posible con otros grupos del centro manteniendo un DISTANCIAMIENTO FÍSICO de 1,5 m.

Voy solo/a ya que sólo puede ir un alumno/a al servicio de manera simultánea al servicio asignado a mi clase.

**1**

SI QUIERO IR AL BAÑO...

El alumnado nunca se desplazará solo por el centro, salvo para ir al baño. Para el resto de desplazamientos siempre debe ir acompañado de un maestro/a.

## USO DE MASCARILLAS

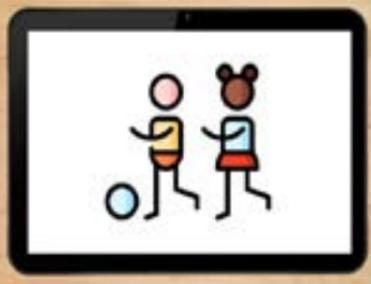
**1** USO DE MASCARILLA OBLIGATORIO PARA TODO EL ALUMNADO DE PRIMERO A SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

**2** EL ALUMNADO USARÁ MASCARILLAS INICÍENDAS SIEMPRE EN EL ACCESO Y SALIDA DEL CENTRO, EN LOS DESPLAZAMIENTOS POR EL MISMO, EN ESPACIOS AL AIRE LIBRE Y EN CUALQUIER ESPACIO CERRADO DE USO COMÚN.

**3** CUANDO LAS MASCARILLAS NO SE USEN DEBERÁN GUARDARSE EN SOBRES, BOLSAS DE TELA O PAPEL TRANSPARENTE IDENTIFICADOS CON SU NOMBRE.

Tanto para acudir como volver del RECREO, cada uno de los grupos de convivencia se desplazará en fila guardando la distancia de seguridad acompañados por el profesor/a que vigile en la zona que le fue asignada para el recreo ese día.

En las zonas de recreo el alumnado podrá moverse de manera libre, teniendo siempre en cuenta las medidas de seguridad para evitar contagios.



Los materiales comunes del aula, tales como proyectores, pizarras, PDI, ordenadores, teclados... únicamente serán manipulados por el profesorado.

En el presente curso todo el material que tenga que utilizar el alumnado será de uso individual y se encontrará identificado con su nombre. Será guardado por el alumnado en un lugar que solo sea manipulado por los mismos.

Los grupos de convivencia utilizarán su aula de referencia para realizar su actividad lectiva, siendo los docentes, quienes se desplacen por el centro. En los tiempos de recreo no se relacionarán con otros grupos.

Son los que se desplazan por las diferentes aulas.

Permanezcan en su aula.

## GRUPOS DE CONVIVENCIA PERMANENTE

Los alumnos y alumnas del grupo-clase se relacionarán entre ellos de modo estable, pudiendo socializar y jugar entre sí, siempre con mascarilla y guardando la distancia de seguridad.

**6º A** **2º B**

La distribución del alumnado será:

- De manera individual mirando a la pizarra.
- Con la mayor distancia de seguridad que permita el recinto.
- Será asignado un pupitre y silla para cada uno de los alumnos/as que estarán identificados con su nombre, el cual utilizarán durante toda la jornada escolar en que se producen cambios de aula.
- Se limitarán al máximo los desplazamientos en el aula. Únicamente se realizarán los que sean estrictamente necesarios.
- Al finalizar la jornada escolar, los pupitres quedarán recogidos para facilitar la limpieza de los mismos.

## ¿CÓMO ENTRAMOS AL COLE?

\*ENTRAMOS DE UNO EN UNO.

\*VOY CON MI MASCARILLA Y GUARDANDO LA DISTANCIA DE SEGURIDAD.

\*VOY DIRECTAMENTE A MI CLASE.

## ¿CUÁNDO DEBO LAVARME LAS MANOS?

- Al entrar y salir del centro educativo.
- En cada entrada o salida de clase.
- Antes de salir al patio para el recreo y al regresar del mismo.
- Cuando se visite el aseo y se use el inodoro o se produzca una sensación.
- Antes de comer.
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar sobre las manos.
- Antes y después de tocar la cara.
- Después de jugar con juguetes o tocar objetos compartidos con otros niños/as.
- Antes y después de tocar la cara.
- Después de pagar en el quiosco, tienda, quiosco u otras superficies que puedan estar sucias.





# Orientación en la escuela



Este colegio está lleno de grandes alumnos y grandes deportistas. Uno de ellos es campeón de Andalucía de Orientación a pie. Por ello no podíamos dejar la oportunidad de introducir este hermoso deporte en la escuela. Una actividad física en plena naturaleza, sin contacto y con un ambiente familiar que invita a su práctica a todas las edades.



Andrés P. alumno de 6º  
Campeón de Andalucía

El grupo de tutores y tutoras de segundo, apoyados en varios criterios de evaluación de educación física y ciencias sociales decidieron organizar un evento en colaboración con el departamento de educación física.



Alumn@s de 2º D muestran el mapa para la carrera de orientación

La actividad se dividió en dos partes, una a principios de noviembre en el colegio, y otra a finales de marzo en el parque del V Centenario. Nuestros niños y niñas, equipados con un mapa, una hoja de control y un lápiz se dispusieron a correr en busca de las balizas colocadas para tal fin. Si en el cole fue un éxito, en el parque



Alumn@s de 2º B escuchando las indicaciones para la carrera

no podía ser menos. Después de más de media hora corriendo, llegaban con cara de cansancio, pero de felicidad, de esfuerzo, pero de satisfacción.

Los alumn@s de 2º



PINCHA EN LA IMAGEN para ver el video o escanea el qr asociado



<< Sumario

# Ed. Física



El presente curso académico ha tenido, como principal protagonista, la pandemia originada por el COVID-19. No obstante, desde el área de Educación Física, hemos trabajado para que los alumnos y alumnas realicen numerosas actividades manteniendo intacta la motivación por la materia.

En una asignatura donde el trabajo en equipo, la libertad de movimiento y el uso de materiales son esenciales, nos hemos visto obligados a modificar infinidad de aspectos concernientes al desarrollo de los juegos, los espacios, las distancias de prácticas... teniendo como principal objetivo el aprendizaje de nuestro alumnado.



Alumn@s en una clase de Educación Física

Hemos de reconocer que no ha sido, para nada, una tarea fácil. Esta situación ha hecho que los maestros y maestras de esta área nos veamos obligados a agudizar el ingenio y la creatividad ante el que podemos catalogar como "el mayor reto de nuestra área en toda su existencia".

Por tanto, ni que decir tiene que, de todas las áreas que componen el currículo escolar, la nuestra ha sido la más restringida por las medidas impuestas desde las autoridades sanitaria, pues por su propia naturaleza metodológica, la Educación Física implica un factor socializador fundamental para conseguir, de forma efectiva, el desarrollo de las habilidades sociales y la salud mental y física de nuestros alumnos y alumnas.



PINCHA EN LA IMAGEN para ver el video o escanea el qr asociado

Los maestr@s de Ed. Física



Por todo ello, consideramos de vital importancia reconocer el trabajo que nuestros niños y niñas han ido realizando en las diferentes clases de Educación Física y, para ello, no se nos ha ocurrido mejor manera que a través de un cortometraje, donde reflejamos algunas de las actividades realizadas durante el curso 2020/2021.

¡Esperemos que os guste!

<< Sumario

# Religión

## OPERACIÓN KILO

Como cada año y, especialmente este, en el que, por las circunstancias que nos acompañan, hace más falta aún, desde nuestro cole hemos colaborado con Cáritas, de la parroquia de San José, en la recogida de alimentos para esta campaña solidaria.



Los alimentos recogidos han sido destinados a las Hermanas de la Cruz, que realizan una muy buena labor en nuestro pueblo.

Desde aquí agradecemos a todos/as vuestra colaboración.

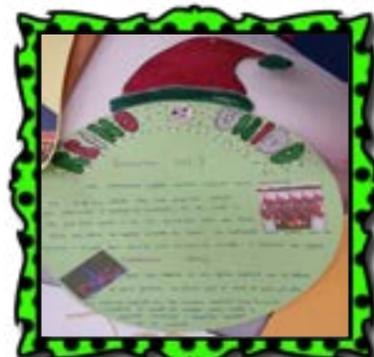


*Alumn@s colaborador@s*

## ¿CÓMO SE CELEBRA LA NAVIDAD EN...?

Los/as alumnos/as de 6º curso han realizado, con motivo de la proximidad a la Navidad, un interesante trabajo de investigación sobre las tradiciones navideñas en distintos países del mundo, sus costumbres, fechas señaladas, platos típicos para la fecha, principales celebraciones...

Han plasmado sus trabajos en decorativos murales que han expuesto, en clase, ante sus compañeros/as. Ha resultado muy curioso y enriquecedor.



## EL PORTAL DE BELÉN



*Algunos ejemplos de los magníficos belenes*

Actividad realizada por nuestros/as alumnos/as de 1º curso. Con ayuda de sus familias y utilizando materiales diversos y mucha imaginación, ha dado como resultado esta bonita muestra de pequeños portales de Belén.

## LA SEMANA SANTA EN MI COLE

Este curso no hemos podido llevar a cabo, en el cole, nuestra tradicional exposición de pasitos de Semana Santa, debido a no poder contar con las instalaciones adecuadas para ello ya que, por la situación que vivimos, los distintos espacios están destinados a cumplir con las medidas de protocolo covid.



*PINCHA EN LA IMAGEN o escanea el qr para ver el video*



*PINCHA EN LA IMAGEN o escanea el qr para ver el video*

Pero sí hemos realizado, además de las actividades propias de clase sobre la Semana santa en cada curso, una pequeña muestra virtual de pasitos, gracias a la colaboración de algunos/as alumnos/as y sus familias que nos han enviado sus fotos, quedando plasmada en el siguiente vídeo.

Hugo Caro Ojeda, alumno de 3ºC, ha querido compartir con todos nosotros un vídeo que refleja sus vivencias en esta Semana Santa 2021. Lo ha realizado con mucha ilusión, con la ayuda de su padre, cámara en mano durante toda la Semana Santa, recogiendo en sus fotos su propia visión y sentir en estos días. Desde aquí queremos darle las gracias. Es un trabajo muy bonito.

*<< Sumario*

*Las maestras de Religión*

# ¿Qué significa el cole para 1ºD?



**C**ada peque ve el cole de manera diferente.

¿Queréis descubrir cómo lo entienden en la clase de 1º D de nuestro centro?

Si pincháis en la imagen o escaneáis el código qr asociado lo descubriréis. Como anticipo, en este artículo tenéis las palabras elegidas por cada alumno@.

Esperamos que os guste



# Matisse y las palomas

Es un dibujo abstracto porque tiene sólo líneas rectas y curvas simples. Sus colores son tres: azul claro, azul oscuro y blanco. Las palomas están acompañadas de plantas y hojas sueltas. También parece que las palomas están volando sobre el mar porque aparecen animales marinos. Al observar el cuadro me da un sentimiento de libertad. El cuadro representa originalidad y creatividad. El pintor Matisse ha pintado palomas porque le gustan mucho los animales. El padre de Conso Pineda: Antonio Pineda Reina ha pintado el cuadro. El cuadro mide 5x4m aproximadamente. El padre de Conso Antonio Pineda colocó un andamio delante para llegar a pintar la parte de arriba del cuadro. Utilizó varios rodillos y brochas y algunos cubos de pintura para que no faltase. Tardaron varias semanas en pintarlo. El cuadro fue pintado por el día de la IPAZ, debido a que no lo pudimos celebrar por el coronavirus. Pero a día de hoy estamos orgullosos/as de ver cada vez que salimos fuera un cuadro tan bonito.



Estela F. 5ºA

GRACIAS!

ANTONIO Pineda y sus Pintores

PINEDA Y SUS

Paintores

<< Sumario

# La Biblioteca



**A**ño extraño, año difícil. Las limitaciones de nuestro protocolo COVID nos han obligado a mantener cerrado el espacio físico de la biblioteca, pero seguimos estando presente en las redes y estamos aprovechando esta circunstancia.

En primer lugar, el cierre obligatorio de la biblioteca al público nos ha facilitado hacer inventario. Por fin, después de años, hemos podido corregir todos los fallos que existían en el catálogo de libros, especialmente, gracias a la ardua colaboración de M<sup>a</sup> José.



*María José, nuestra bedel*



*Biblioweb. Acceso al catálogo de libros*

Además, las políticas llevadas a cabo por la Consejería de Educación, han vuelto a cambiar el programa de gestión y ahora funcionamos a través de Séneca. De esta manera, todos los compañeros y compañeras pueden tener acceso al catálogo a través de la aplicación, igual que todo el alumnado que puede verlo a través de iPasen.

Además, las políticas llevadas a cabo por la Consejería de Educación, han vuelto a cambiar el programa de gestión y ahora funcionamos a través de Séneca. De esta manera, todos los compañeros y compañeras pueden tener acceso al catálogo a través de la aplicación, igual que todo el alumnado que puede verlo a través de iPasen.



*Blog de nuestra biblioteca*

No hemos podido organizar actividades grupales, pero sí se han realizado pequeñas actividades por aulas, las cuales podéis ver y disfrutar en nuestro blog, cuya dirección web es <http://biblioaq.blogspot.com>. Unos ejemplos de esto son los siguientes vídeos en el que alumnos y alumnas de de 5º recitan algunos de los poemas más emblemáticos de nuestros insignes hermanos Álvarez Quintero.



*PINCHA EN LA IMAGEN para ver el vídeo o escanea el qr asociado al mismo*

SERAFÍN ÁLVAREZ  
QUINTERO  
CONMEMORACIÓN  
DEL  
150º  
ANIVERSARIO  
DE SU  
NACIMIENTO



*PINCHA EN LA IMAGEN para ver el vídeo o escanea el qr asociado*



*Ganadores del concurso literario*



*Nuestra directora junto a las autoridades asistentes al acto en el rincón del "aula antigua"*

Así, nuestro alumnado se ha volcado con la celebración del 150 aniversario del nacimiento de Serafín y Joaquín Álvarez Quintero, recitando alguna de sus poemas. Además, en este Día del Libro, 23 de abril de 2021, recibimos la visita de la Delegada Territorial de Educación y Deportes de Sevilla, doña M<sup>a</sup> José Eslava Nieto, y de la Concejala de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Utrera, doña Violeta Fernández Terrino, llevando a cabo un acto sencillo y emotivo en el cual se homenajeó la faceta poética de los hermanos Álvarez Quintero.

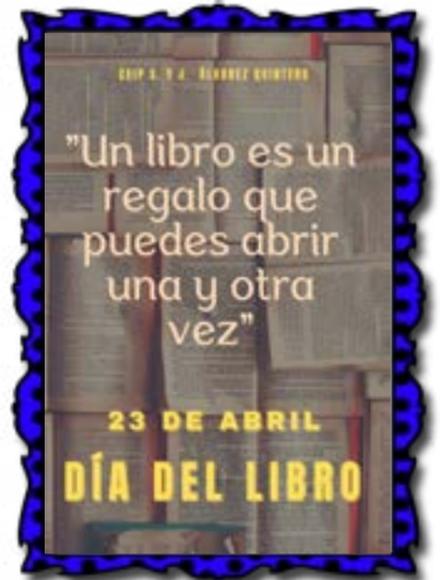


*Maestr@s homenajean a los hnos Álvarez Quintero*

Gracias al trabajo, esfuerzo e ilusión del alumnado participante y a la constancia y apoyo de los maestr@s que se encargaron de la realización, de la presentación y de los ensayos. A la seño Ana del Moral y el maestro Rafael Luque, a nuestra Jefa de Estudios Laura Gutiérrez, y al maestro José Peña y Manuel Álvarez por haberlo hecho posible.

Y por supuesto, en abril llegó el certamen del Día del Libro, ese momento en el que nuestro alumnado da rienda suelta a su creatividad y ponen en práctica todo lo que el profesorado intenta enseñarle. Para recordar la fecha tan señalada del 50 aniversario del colegio, decidimos hacer un guiño a los escritores utreranos y, además de la rosa y el libro, nos pusimos unos bigotes muy especiales.

Para terminar, en las siguientes páginas tenéis los escritos de nuestro alumnado, desde primero a sexto, elaborados para la conmemoración de este Día del Libro 2021 tan especial para nuestro centro.



*Diseño cartel de Mónica Sousa*



### LA PRINCESA Y EL DRAGÓN

La princesa estaba en un castillo y de repente apareció un dragón. Tenía mucha fuerza. Entonces, cogió una espada y salió del castillo. No que el dragón se movía era raro y se quedó con la espada. El se cayó y dijo: "Ay!"

La princesa vio que era buena. Entonces le dijo: "¿No quieres darme un beso?"

Al final, mandaron y se divorciaron mucho como buenas amigas. FIN



Autora: Lucía R. 1ºB

### PAULA Y EL TIBURÓN

Había una vez una niña llamada Paula. En los días de Semana Santa fue al mar y vio muchos peces. Pero lo que más le llamó la atención fue un tiburón que estaba jacobado. La niña empezó a hablarle y que sorpresa! resultó que el tiburón le contestó. Paula le preguntó si le podía contar por qué estaba jacobado. El tiburón le dijo que cuando lo intentaban pescar se lo ponían la columna. Se hicieron buenos amigos. La niña le contó que cuando llegaba a casa iba con sus amigos y que le iba a poner un nombre y le llamó el tiburón que habla. Cuando hubo vacaciones fue con sus amigos y les explicó que hablaba y como se llamaba.



Autora: Paula P. 2ºB

### EL COLEGIO EQUIVOCADO

Un día, en mi primer año de Álvaro Quintana, llegábamos tarde al colegio, ya habíamos aparecido y mi padre llama al telefonillo del Montessori y yo le dije:

- ¡Papá! ¿Qué estás haciendo?
- Llamar al telefonillo del Montessori
- No papá, ya ya estoy en Álvaro Quintana
- ¡Ay! ¡Vendado! ¡Corre! ¡Corre! ¡Qué llegamos tarde! ¡Qué no me acordaba!

Non reírna mucho



Autora: Lucía R. 1ºB

### LAS TAREAS DOMÉSTICAS

En una casa había una mujer la cual tenía la mayoría de las tareas domésticas. Un día habló con su marido por la mañana cuando despertaba. Con una hora le hizo que fuera al supermercado. El marido accedió a ir pero como no le parecía ir él mismo pidió una lista. Explicó el día que tenía que hacer el día en el que le iba a hacer los platos.

Ese día el hombre volvió al otro día con la lista de ir a comprar y comprar se hizo la lista. Cogió las cosas del coche y se fue.

Cuando volvió volvió con un empujón!

Juan Carlos P. 6ºD

Autor: Juan Carlos P. 6ºD



### Las aventuras de Katie y Stacie

- Hola soy Katie.
- Y yo Stacie
- ¡Y juntas somos Las Escamochadoras!
- ¡Golfe por allí, golfe por allá! ...
- En nuestra vida no hay más.
- Pero bueno Stacie, contéstame que nos ocurrió a tu padre y a ti el otro día.
- ¿Qué ocurrió? Ah, sí, eso ...
- ¡Vamos espabila Stacie, que nos da miedo!
- Bueno. Ese día fuimos a la tienda de muebles de mi padre que se llama Old McDonalds Furniture Shop For Kids and Adult.
- ¡Pero que te falta más!
- ¡Ah, sí! El nombre completo es Old McDonalds Furniture Shop For Kids and Adult. O resumiendo, OMFPSKA.
- En fin, ese día después de atender a una cliente, subimos a prepararnos para una actuación y de repente me fue puro la mano sobre la plancha. Con el calor del aparato en la mano me fue al baño, donde sin querer se estropeó champú en el ojo. Después besamos algo para curarla. La ampolla de suero fisiológico explotó y el líquido se vertió, lo que provocó que nos cayéramos. Y así, con sucesos en cadena, cada vez más

desastrosos, podríamos seguir hasta el año mil millones.

- Bueno, en definitiva, que estamos pasando de donde el hospital con muchos dolores y entre palabra y palabra ...

- ¡Ya sípa con una sonrisa!

- Era sí, ¡con veinte dientes menos!

Desde aquí hemos narrado ...



Autora: Irene P. 4ºA

### LAS AVENTURAS DE SERAFÍN Y JOAQUÍN

Había una vez dos hermanos llamados Serafín y Joaquín.

Un día Serafín intentó sorprender a su hermano pequeño Joaquín. Planeó darle una sorpresa mediante un disfraz. Pero lo que Serafín no sabía, era que Joaquín había descubierto su plan. Entonces, Joaquín que se sabía todas las bromas de su hermano, eligió los materiales que iba a utilizar Serafín a hacer su propio plan.

Al día siguiente por la tarde, cuando estaban celebrando el cumpleaños de Joaquín se escondió y preparó las bromas. Cuando terminó llamó a su hermano y a los demás para que daban al espectáculo.

La primera broma estaba de que se propusieron con una cuenta. ¡Y Anchoa! Todos se rieron, menos por su parte Serafín que se le cayó y cayó detrás de Joaquín para darle, pero lo que pasó es que en vez de darle al hermano, le dio a otra cuenta con los pies. Todos se rieron de nuevo, y esta vez más riendo. Después, Serafín cogió una palata, pero... ¡el robot era parte de él! Así le escapó y miró a su hermano de reojo. Esta vez todos rieron de nuevo. Serafín se rió, y se rió en una silla, pero... ¡la silla estaba sola!

Uede pññ aguantarse y se tiran al suelo riendo. Serafín se ~~le cae~~ en coche de cables, pero antes dijo: "¡Serafín, me voy a reír de mí!" Y se le rió todo el día.



Autora: Amelie D. 5ºA





Avda. Gran Capitán, 26 - local 5 · Calle Real, 31  
 Avda. de Andalucía, 4 · Bda. Madres Carmelitas  
 Bda. El Tinte (detrás Comandancia Guardia Civil)  
 41710 UTRERA (Sevilla) · Teléfono 667 503 159



# COPISUR

Tlfs. 955 675 277 - 687 982 204  
 Email: copisur@copisur.net

## La Rosa del Jardinero

Desde el grupo de 2ºB hemos querido homenajear el 150 aniversario del mayor de los hermanos Álvarez Quintero, Serafín, recitando uno de sus poemas más conocidos: "La Rosa del Jardinero". Estrofa a estrofa, estos niños y niñas fueron deleitándonos con sus versos en un entorno idílico: frente al monumento del 25 aniversario del colegio, con la fuente de fondo y con el trino de los pajarillos. Gran trabajo el realizado por estos niños y niñas.

Era un jardín sonriente;  
 era una tranquila fuente  
 de cristal;  
 era, a su borde asomada  
 una rosa inmaculada  
 de un rosal.

Era un viejo jardinero  
 que cuidaba con esmero  
 del vergel,  
 y era la rosa un tesoro  
 de más quilates que el oro  
 para él.

A la orilla de la fuente  
 un caballero pasó,  
 y la rosa dulcemente  
 de su tallo separó.  
 Y al notar el jardinero  
 que faltaba en el rosal,  
 cantaba así, plañidero,  
 receloso de su mal:

-Rosa la más delicada  
 que por mi amor cultivada  
 nunca fue;  
 rosa la más encendida  
 la más fragante y pulida  
 que cuidé;

blanca estrella que del cielo  
 curiosa del ver el suelo  
 resbaló;  
 a la que una mariposa  
 de mancharla temerosa  
 no llegó.

¿Quién te quiere? ¿Quién te  
 llama  
 por tu bien o por tu mal?  
 ¿Quién te llevó de la rama  
 que no estás en tu rosal?

¿Tú no sabes que es grosero

el mundo? ¿Qué es traicionero  
 el amor?  
 ¿Qué no se aprecia en la vida  
 la pura miel escondida  
 en la flor?

¿Bajo qué cielo caíste?  
 ¿A quién tu tesoro diste  
 virginal?  
 ¿En qué manos te deshojas?  
 ¿Qué aliento quema tus hojas  
 infernal?

¿Quién te cuida con esmero  
 como el viejo jardinero  
 te cuidó?  
 ¿Quién por ti sólo suspira?  
 ¿Quién te quiere? ¿Quién te  
 mira como yo?

¿Quién te miente que te ama  
 con fe y con ternura igual?  
 ¿Quién te llevó de la rama,  
 que no estás en tu rosal?

¿Por qué te fuiste tan pura  
 de otra vida a la ventura  
 o al dolor?  
 ¿Qué faltaba a tu recreo?  
 ¿Qué a tu inocente deseo  
 soñador?

En la fuente limpia y clara  
 ¿espejo que te copiara  
 no te di?

¿Los pájaros escondidos,  
 no cantaban en sus nidos  
 para ti?  
 ¿Cuándo era el aire de fuego,  
 no refresqué con mi riego  
 tu calor?

¿No te dio mi trato amigo  
 en las heladas abrigo  
 protector?

¿Quién para sí te reclama?  
 ¿Te hará bien o te hará mal?  
 ¿Quién te llevó de la rama  
 que no estás en tu rosal?

.....

Así un día y otro día,  
 entre espinas y entre flores,  
 el jardinero plañía,  
 imaginando dolores,  
 desde aquél en que a la fuente  
 un caballero llegó,  
 y la rosa dulcemente  
 de su tallo separó.



PINCHA en la imagen o  
 escanea el qr asociado

Los  
 alumnos  
 de 2ºB



<< Sumario

# Aventuras en 1º A



Érase una vez una niña muy valiente a la que le encantaba hacer escalada. Un día, decidió escalar la montaña más alta del mundo y subió con su gato Pope. Cuando llegó a la cima, estuvo muy orgullosa de sí misma, pero también muy cansada...



Cuando estaba pensando por lo alto de la montaña, se llevó una gran sorpresa porque se encontró con algunos Super Things para luchar por hacer bien, porque se encontró con un velocímetro que también ayudaba en una misión a uno de los Super Things.

Sin embargo, apareció el Doctor Volt, que se había convertido en una buena persona gracias a la ayuda de Aquaman, e intentó llevarlos a todos en su nave espacial, ocupando del velocímetro, pero, en un momento de distracción, el velocímetro los atrapó a todos sin que pudieran escapar de la cima de la montaña.



En este momento, la niña lo estaba viendo todo muy asustada, pero de repente apareció un Tyrannosaurus Rex y Chewie, que eran muy amigos, y con sus gran fuerza los rescataron a todos y pudieron montarse al fin en la nave del doctor Volt, ¡adónde se los llevaron!

Nadie sabía dónde estaban en, pero Pope, el gato mágico que todo lo sabía y conocía, pensó que sería buena idea ir al castillo de Among Us en el País de las Princesas, desde allí vivía un impostor de Among Us con una princesa. Among Us la princesa les dijo a todos que pasaran dentro del castillo y todos alcanzaron cuando entraron por la brecha y gigante que era.



Ya estando todos en el castillo del País de las Princesas, solo había que haber sido rescatados de la mala apariencia. Él es el mal que ellos acaban con todos. Además, el velocímetro tomó en el País de las Princesas una nueva forma en un bebé velocímetro que se alinea con los Super Things, y se prepararon en el castillo después de volver de allí a todos los que estaban.

Por suerte, también con sus grandes poderes volvió a los bebés velocímetro y el Tyrannosaurus Rex cogió a Eludi el niño que salió dispuesto del castillo. También utilizaron un árbol de cuatro hojas con el que el velocímetro luego del País de las Princesas, así que consiguieron liberar a los Super Things, a la niña y a Pope, el gato.



Finalmente, dieron las gracias a la familia Among Us por haberlos dejado estar en el castillo, y regresaron de nuevo de casa en la nave Airship del doctor Volt, que ahora estaba contenta por haberse vuelto bueno ya que podía viajar en su nave divirtiéndose con muchos amigos.

Los alumn@s de 1ºA

# Los trogloditas y las princesas de la diversión



Érase una vez unos trogloditas que se pegaban mucho, eran muy malos y se peleaban un montón. Un día de un lago salió una chispita de diversión que contagió a un troglodita. Ese troglodita vió las peleas y paró algunas y las demás las pararon las tres princesas de la diversión que saltaron muchas chispitas de diversión y desde ese día no volvieron a pegarse nunca más.



Ana P. y Sara G. 2º A

<< Sumario



# Aula Específica



Nos gustaría compartir algunos de los trabajos realizados a lo largo de este curso en nuestra aula.

Hemos adornado el árbol según las estaciones y "pepa" ha estrenado un modelito nuevo en cada una de ella



Diseño exclusivo de Chara, Pits del aula



Ahora toca el turno de las distintas celebraciones y eventos.

Charo nos ha ayudado mucho para que los trabajos y manualidades queden muy chulos.

**¡SEGURO QUE OS GUSTAN!**



*Muro de los deseos, Mural contra la Violencia de género y castañuelas Día del Flamenco.  
Día de Andalucía y disfraces de Carnaval.  
Navidad, Premio Felicitación de Navidad y Paloma de la Paz*

**ESTE CURSO DESPEDIMOS A JUANMA**

Debido a la pandemia no ha podido asistir a clase, pero hemos estado en contacto permanente compartiendo actividades de forma telemática y trabajando mucho en casa. Ha sido un campeón todo este tiempo.

Damos las gracias a su familia por su inestimable colaboración.

Gracias por tu alegría, por disfrutar y hacernos disfrutar a todos de canciones, cuentos, poesías, celebraciones... **¡TE QUEREMOS!**



Y como tú siempre nos dices: "Hasta siempre familia..."

# Adivinanzas y poesías en 1ºB



**E**ste año ha sido muy especial para todos nosotros. Comenzamos una nueva etapa educativa en un colegio nuevo. Bueno, algunos compañeros ya conocían parte de él, ya que cursaron la etapa de infantil aquí, pero no conocían las aulas, los pasillos, los baños y el patio de recreo que disfrutamos como alumnos de 1º de primaria.



Foto grupal de la clase de 1º B

Y sin pensarlo, un juego: "¿Encuentras la adivinanza?" Entre muchos trabalenguas hay una adivinanza camuflada, ¿será localizada pronto?

Para terminar, aquí os dejamos el recitado de unas poesías, algunas muy primaverales. Esperamos que os gusten.



Autora: Leire R. de 1º B



"El barquito de papel"  
Autor: Amado Nervo



"La primavera"  
Autor: Lope de Vega



Autor: Hugo R. de 1º B



"La primavera"  
Autor: Antonio Machado



"La mariposa"  
Autor: Federico García Lorca



<< Sumario



# Ed. Infantil

**H**ola!!! Somos los niños y niñas de Infantil. A pesar de que este curso ha sido un poco raro, nos hemos divertido un montón en el cole. ¡Mirad todas las cosas que hemos hecho! Hemos investigado, jugado, bailado y aprendido un montón.

## INFANTIL 3 AÑOS



# INFANTIL 4 AÑOS



# INFANTIL 5 AÑOS



# Fábulas en 4º A

## LA RANA VOLADORA

Érase una vez una rana llamada Diana vivía en su pequeño charcal. Aquel anfibio saltaba de nenúfar a nenúfar como cualquiera otra rana. Pero había algo que la diferenciaba de los demás: Un deseo, el deseo de poder volar libremente como los pajaros que observaba. En cada lugar, en cada hora pensaba en poder volar. Intentó hacerlo repetidas veces y de todas las maneras, pero ninguna vez lo consiguió. Un día, Diana, tras muchos intentos, aceptó que no podía volar. Se sentó en la orilla triste y empezó a mirar el azulado cielo, ¡habían muchos pajaros, se veían tan felices! Entonces, inesperadamente, miró cómo algo blanco bajaba hacia ella. Poco a poco aquella cosa bajó y Diana se dio cuenta que junto a ella había una enorme cigüeña. El ave vio su estado de ánimo y se dispuso a hablar. Poco después, nuestra protagonista le contó todo a su nuevo amigo así que él decidió llevarla a un viaje... ¡por el cielo! La rana se sentó al lomo de la cigüeña y en solo unos segundos él empezó a batir las alas y empezaron a volar. ¡Diana no se lo podía creer, estaba volando! Saludó a los pajaros a su alrededor y disfrutó del viento. Después de un buen rato, el amigo descendió y la amiga se bajó. A partir de allí, ella recordó ese día como el mejor día de su vida y así su sueño se cumplió.

**Javier J. 4º A**

## UN MONITO MUY VALIENTE

Érase una vez un monito llamado Monky al que le encantaba saltar de rama en rama saludando a sus vecinos.

Un día, cuando se aproximaba a casa de su amiga Amy, la hija del gran oso pardo, encontró a un lobezno perdido que buscaba desesperadamente a su madre. Entonces, decidió acercarse al pequeño lobito, que lloraba sin cesar.



-Hola, me llamo Monky y me gusta ayudarte. ¿Cómo te llamas? - Preguntó el monito.  
-Yo-yo me-me lla-llamo Mi-Mili- Respondió el lobito aún lastimado por el susto.  
-De acuerdo Mili. ¡Busquemos a tu familia! - Exclamó Monky.

El lobezno aceptó y salió corriendo detrás de Monky, que saltaba de árbol en árbol sin parar.

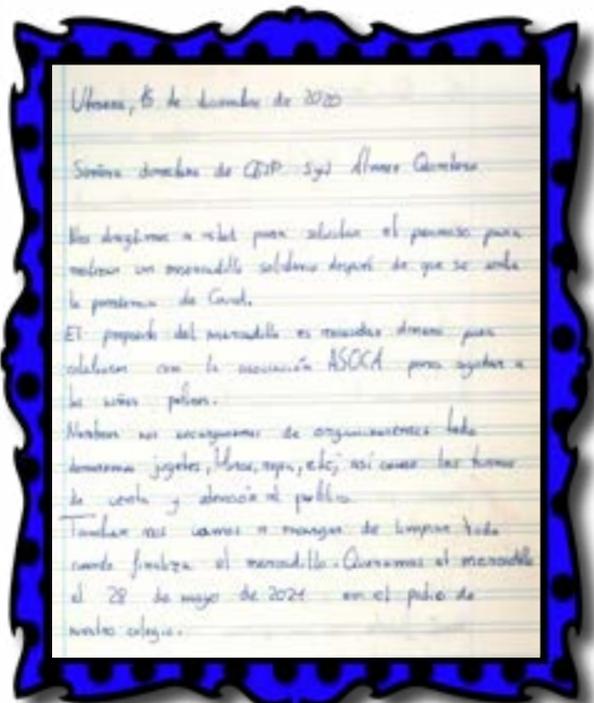
Al final, después de un buen rato de búsqueda una voz exclamó:  
-Mili, hijo. ¡Estás bien!  
-Mamá, mamá, ¡Te he echado mucho de menos! - Dijo entre saltos, Mili - Y así fue como Monky logró reencontrar a una familia y, de paso, consiguió otro amigo más.



**Irene P.  
4º A**

# 3ºB escribe diferentes textos

## CARTA SOLICITUD



En la asignatura de Lengua hemos trabajado los textos instructivos realizando una petición al equipo directivo solicitando el permiso para la realización de un mercadillo solidario. La imagen pertenece al trabajo de **Gloria S.** en representación de toda la clase.

## ruta a GRANADA



Aunque debido a las restricciones que hemos tenido este curso no hemos podido realizar ninguna excursión, en la clase hemos realizado la ruta para un próximo viaje. **Francisco S.** es el autor de la planificación de nuestro viaje a Granada.



## FICHA DESCRIPTIVA SOBRE INVENTOS

El alumnado de 3ºB ha investigado los inventos que mejoran nuestras vidas desde el área de Sociales. **Alicia R.** nos explica curiosidades y detalles sobre el teléfono.

<< Sumario

# Creamos un libro de leyendas

Los alumnos de 5ºD os presentamos nuestro libro de leyendas. Estas leyendas nos explican el origen de diferentes sucesos y nos enseñan valores como la amabilidad, el respeto y el compartir. Son leyendas de distintos continentes del mundo como Europa, Asia, América y África. Esperamos que disfrutéis leyéndolas.



## El fuego y los animales

Esta leyenda trata sobre unos animales que como no tenían fuego comían carne cruda. En esta época el jaguar no tenía manchas, era solo de color amarillo.

Un día al señor Sol le dio pena ver que los animales estaban comiendo carne cruda, entonces él decidió acercarse al jaguar y decirle que cogiera una rama y él le daría un poco de fuego para todos los animales. El jaguar escuchó lo que le dijo el señor Sol pero no le hizo caso, se quedó el fuego para él solito. Algunos animales se lo intentaron quitar pero no lo consiguieron hasta que lo intentó el zorro. Cuando el zorro cogió el fuego corrió y el jaguar corrió detrás del zorro. Mientras el jaguar corría, se cayó en un charco y de ahí salieron sus manchas.

De esta leyenda he aprendido que no se puede ser tan egoísta.

Irene Higuera de la Torre 5ºD

<< Sumario

# Carteles publicitarios

En 5ºB hemos realizado un proyecto sobre la publicidad y los carteles publicitarios. Lo hemos clasificado en temas. Os lo mostramos a continuación:

## DEPORTES

Autor: David P. 5º B

Autora: Valentina B. 5º B

Autor: Javier E. 5º B

Autoras: Nerea María B. 5º B

## DIBUJO

Autora: Vanessa G. 5º B

## OCIO Y TIEMPO LIBRE

Autora: Lorena B. 5º B

## ARTE E ILUSTRACIÓN

Autora: Celia A. 5º B

## VIAJES Y TURISMO

Autor: Javier M. 5º B



C/ Rio Genil, 26 - VENTA AL MAYOR Y AL DETALL

Tlfs. Almacén: 95 486 03 24 - 95 486 02 64

Coutpan  
PICOS



Avda. General Giráldez, Nº.3 - Tlf.: 954 861 990  
41710 - UTRERA (SEVILLA)  
utreranapanadera@gmail.com

@  
Informática  
Actual

Informática - Librería  
Papelería - Regalos

95 586 80 09 - 667 74 00 74  
RESERVA TUS LIBROS Y MOCHILAS

C/ Álvarez Hazañas, 11 - 41710 Utrera (Sevilla)  
comercial@informaticautrera.com



Isidoro



Joyería Pérez 1960  
TALLERES PROPIOS - RELOJERÍA - REGALOS

C/Corredera 52  
Local 2. 41710. UTRERA  
(Sevilla)

mariangelesper98@gmail.com  
☎ 954 860 571  
☎ 659 458 402



Díaz Cadenas  
Cash & Carry

# Clausura del 50º Aniversario



**E**

l pasado curso 2019/20 comenzaba cargado de ilusiones y proyectos para celebrar nuestro 50 Aniversario. Un centro con la identidad del "Álvarez Quintero" merecía una celebración por todo lo alto, lo que nos llevó a establecer una programación que ocuparía todo el curso escolar. Desgraciadamente, la situación sanitaria en la que nos hemos visto inmersos desde el mes de marzo de 2020 hizo que nuestra agenda no se pudiera completar y que todos los actos programados se vieran inevitablemente suspendidos. No renunciamos, no obstante, a las celebraciones que teníamos previstas con el alumnado del centro, que se llevarán a cabo en cuanto las circunstancias nos lo permitan.



Logo del 50º Aniversario

Este curso comenzaba, pues, con una cuenta pendiente: Clausurar los actos conmemorativos del medio siglo de vida del colegio. El cambio en la fecha prevista sirvió para que pudiéramos hacerlo coincidir y enlazarlo con el 150 Aniversario del nacimiento de los Hermanos Álvarez Quintero, que durante los próximos dos años serán celebrados en nuestra ciudad.



Cartel del 50º Aniversario

El 23 de abril, coincidiendo con el Día Del Libro, tuvo lugar la Clausura del 50 Aniversario del CEIP S. y J. Álvarez Quintero, a las 17:00 h. en el Teatro Municipal Enrique De La Cuadra. Un acto emotivo que contó, entre otras personalidades destacadas de nuestra ciudad vinculadas al centro, con la presencia de Dña. Silvia Calzón Fernández, Secretaria de Estado de Sanidad, y D. José María Villalobos, alcalde de Utrera. Ambos pronunciaron sendos discursos que arrancaron los aplausos- y alguna que otra lágrima- de los allí presentes. Junto a ellos, numerosos representantes políticos, antiguos y actuales alumnos, maestros y directores del colegio y de otros centros, familias, personal de administración y servicios... Un aforo condicionado a la actual situación sanitaria que llevó a que se retransmitiera en directo desde las redes sociales de Utrera.

El acto fue presentado por nuestra directora, Dña. Míriam J. Cruces Muñoz y D. Jesús Cerdera Del Castillo, antiguo alumno del centro y presentador del 25 aniversario. Ambos supieron conectar con el público allí presente desde el primer momento y ejercieron como perfectos maestros de ceremonias.

El primer momento destacado de la tarde fue la presentación del libro "CEIP S. Y J. ÁLVAREZ QUINTERO. 50 ANIVERSARIO" por parte de su coordinador, el que fuera maestro de nuestro centro durante más de 20 años D. Francisco J. Tirado Sousa, que repasó los momentos y las anécdotas más destacadas de estos 50 años con una enorme sensibilidad. En el libro se recogen multitud de datos, imágenes y testimonios de los 50 años de vida del colegio.



Momento de la presentación del libro



Otro momento estelar fue la representación teatral de la obra "De poemas y sainetes", cuya dirección corrió a cargo de Mar Garrido. Como actores contamos con los antiguos alumnos Diego Véliz Manzano, Ángel Matos Pérez y Paco Zambrana Martínez y la alumna de 6º Alejandra Gómez Mauriño, D. Antonio Marchena como representación del "Barquito de Oro" y Dña. Mª José García en representación del actual clausuro. Todos brillaron y consiguieron amenizar la tarde de los allí presentes con una actuación impecable.



Momento de la interpretación de los sainetes

Tras ello, un total de 12 personalidades eran llamadas al escenario en representación de todas las personas y entidades, tanto públicas como privadas, a las que la organización quiso expresar su más sincero agradecimiento por su contribución a que este acto y todos los realizados se hayan podido llevar a cabo.



Estreno de nuestro himno

Y llegaba, por fin, la presentación de "Nuestro Himno". Un sueño cumplido en el que su creadora, la directora Míriam Cruces Muñoz, tal y como dice la letra, ha puesto un enorme esfuerzo y dedicación. Una letra sencilla, pegadiza y con la impronta y el sello de una persona que lleva más de 20 años volcada con un colegio al que dirige con orgullo y pasión.

El coro del colegio, compuesto por 36 alumnos/as de 4º, 5º y 6º y dirigido por Míriam, era acompañado por la Banda Álvarez Quintero de Utrera, erizando la piel de todos los allí presentes.



Vídeo del acto

Para ver el acto al completo, [pincha aquí](#) o escanea el código qr asociado



Vídeo recuerdos 50 años del cole



Vídeo recuerdos 50 años del cole. Pincha en la imagen para ver el vídeo o escanea el qr de arriba

Finalmente, el vídeo de nuestro maestro de música José Peña, elaborado con enorme creatividad y acierto, nos llevó a dar un paseo fotográfico de los 50 años de historia que puso el broche de oro a una tarde emotiva en la que el espíritu y la identidad de este gran colegio no pasó desapercibida a nadie.

**"ESTE ES MI COLEGIO. SIEMPRE EN EL CORAZÓN"**





# MÚSICA



**7** ras hacer un balance del trabajo musical en este curso tan complicado sentimos un poco de pena y nostalgia, pero a la vez de alegría y satisfacción, ya que la música es sinónimo de unión, convivencia, intercambios y nada de eso debido a las medidas COVID podía ser posible, pero podemos decir que hemos salido victoriosos ya que hemos sabido reinventarnos adaptándonos a la “nueva normalidad” creando actividades y experiencias nuevas.

Las actividades musicales que todos los años se celebraban tales como: el Día Mundial del Flamenco, la Constitución, Navidad, Día de Andalucía, Carnaval, Día de la Paz... no se han podido realizar como de costumbre se venían celebrando con representaciones grupales, pero desde el departamento de música hemos dado rienda suelta a la imaginación y hemos realizado las mismas actividades y las hemos podido ver todos sin salir de clase y desde casa con nuestros familiares... y ya sabréis de lo que os estamos hablando: de los famosos vídeos que han gustado tanto y gracias a la colaboración de nuestro alumnos han quedado tan bonitos y originales. Aquí tenéis una muestra de ellos. Pinchando en la imagen o escaneando el qr asociado podréis visionar los vídeos de cada efeméride.

### Día Internacional del Flamenco



### Día de la Discapacidad



### Navidad



### Día de la Paz



## 50º Aniversario del cole



### Himno del colegio



### Karaoke del himno



Desde que llegó a Utrera y comenzó a trabajar como maestra de música de este cole, nuestra actual directora, Míriam Jesús Cruces Muñoz, ha tenido en mente componer un Himno para este colegio. La ocasión se presenta definitivamente en este 50 Aniversario donde, ha considerado que podría hacer su aportación en una fecha tan especial para todos. En numerosas ocasiones, ha participado con el coro del colegio en celebraciones y concursos y sus alumnos/as aún la recuerdan por ello. Con mucha ilusión y cariño, espera y desea que se convierta en otro de los símbolos que nos representan.

Agradecer a todos los niños y niñas del coro del colegio que estrenaron este Himno, al maestro José Peña por su preparación, a Alberto Bocanegra por la realización de arreglos y acompañamiento al mismo y a la Banda Álvarez Quintero por acompañarnos en este estreno.

El fin que Míriam ha querido conseguir con su composición es que fuera sencilla, pegadiza y alegre, enfocado a los alumnos. El himno es un canto a los valores que el colegio quiere inculcar a sus alumnos llevando por bandera el lema de nuestro colegio y rindiendo un homenaje a los hermanos “Álvarez Quintero”. Tras su estreno y posterior trabajo en las clases de música es gratificante ver la gran aceptación que ha tenido por parte de nuestros alumnos.

Y tras este breve repaso de nuestra labor este curso desde el departamento de música hemos de concluir diciendo que hemos conseguido el objetivo más importante en esta vida... hacer felices a nuestros niños y niñas.

**¡QUE VIVA LA MÚSICA!**

*<< Sumario*





**Idea**  
Papelería Copistería  
Manoli

**Imprenta - Copistería - Papelería**

Tif./Fax: 95 586 03 09 Móvil: 608 62 50 90  
ideapublicidad@ideapublicidad.net  
C/ Cristobal Colón Bda. San Carlos Borromeo, 11  
Local 4 - Utrera (Sevilla)

**FRUTAS VIVO**

Ctra. Amarilla, km. 0,700 - Teléf. nave: 609 103 772  
UTRERA (Sevilla)

## HORARIO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



## CEIP SYJ ÁLVAREZ QUINTERO CURSO 2021/2022

| HORARIO         | LUNES              | MARTES              | MIÉRCOLES          | JUEVES              |
|-----------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 16:00 H         | INGLÉS             | KÁRATE              | INGLÉS             | KÁRATE              |
| 16:00 H         | GUITARRA           | FÚTBOL              | GUITARRA           | FÚTBOL              |
| 16:00 H         | LOGOPEDIA          | ARTE Y PINTURA      | LOGOPEDIA          | ARTE Y PINTURA      |
| 17:00 H         | REFUERZO ESCOLAR I | REFUERZO ESCOLAR II | REFUERZO ESCOLAR I | REFUERZO ESCOLAR II |
| 17:00 H         | BALONCESTO         | MULTIDEPORTE        | BALONCESTO         | MULTIDEPORTE        |
| 17:00 H         | INGLÉS II          | BAILE URBANO        | INGLÉS II          | BAILE URBANO        |
| 16:00 a 18:00 H | ROBOTCIENCIA       | TEATRO Y MOVIMIENTO | PATINAJE           | TAI CHI CHUAN       |

**ZURICH**

Hay cosas que no puedes controlar.  
Tu futuro, sí.

Porque ahora somos más conscientes de los imprevistos de la vida, contrata tu **Plan de Pensiones y para la Jubilación con Zurich** y asegúrate el mejor futuro.

Y qué mejor que hacerlo con una de las compañías más solventes y sostenibles del mercado. **Zurich contigo, con las personas y con el medioambiente.**

Además, ahora, llévate un

- 5%** Para nuevos PPI's con aportaciones periódicas
- 3%** Para los demás tipos de aportaciones y traspasos en PPI's

Las mejores agencias de calificación confirman la posición consolidada de Fortaleza Financiera de Zurich.

En Zurich Seguros nos comprometemos con la inversión sostenible en todos nuestros Fondos de Pensiones.

Zurich Vida, Compañía de Seguros y Reaseguro, S.A. (Sociedad Unipersonal) - excepto por el PPI Duplo Zurich que es Zurich Insurance plc, Sucursal en España. Entidad Gestora Deudora Zurich Pensiones, S.L.P. S.A. y entidad depositaria EMF Pensiones Seguros, Sui, en España. Tenes a su disposición el Documento de Información Precontractual, así como las indicaciones de riesgo y las alertas de liquidez de los respectivos planes de pensiones a la página web www.zurich.es. Sujeto a las variaciones y condiciones contractuales en la póliza. Condiciones aplicativas a esta campaña presentadas en el Documento de condiciones de inscripción económica - Campaña Planes de Pensiones - Zurich 2021.

**Agencia de Seguros Soto&Montes SL**  
**José Angel Montes Garcia**

Oficina Utrera  
955 271 447 - 617 486 007  
joseangel.montes@zurichagente.es  
Calle Santiago Apostol, 21 local 2 - 41710 Utrera

EQUIPO EXTRAESCOLARES  
GRACIAS ©

